

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Туринская школа - интернат, реализующая адаптированные основные  
общеобразовательные программы»**

Рассмотрено на заседании МО  
Протокол № 6  
от 29.08.2023 г.  
Т.Л. Климина

Утверждаю:  
Приказ директора  
ГБОУ СО «Туринская школа-интернат»  
№ 91 от 01.09.2023  
Н.Н. Кондырева

Рабочая программа учебного предмета  
**«Домоводство»**  
(предметная область «Окружающий мир»)  
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра  
Вариант 8.4  
1-4 класс

Согласовано:  
Заместитель директора по УР  
Л.М.Цыганова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

Составитель:  
Чернавская Марина Сергеевна,  
учитель, первая квалификационная категория

Туринск

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Домоводство» предметной области «Окружающий мир» является составной частью АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра ГБОУ СО «Туринская школа – интернат» вариант 8.4.

Нормативными и правовыми основаниями разработки рабочей программы являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

5. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

8. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

9. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 13.08.2021 № 805-Д «Об утверждении Порядка получения общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе достигшими возраста 18 лет, в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области».

10. Постановление Правительства Свердловской области от 23.04.2015 № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области»;

11. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Туринская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утверждённый приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.01.2020 №20-Д.

12. Локальные акты образовательного учреждения.

**Цель** изучения предмета «Домоводство»: повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

**Основные задачи:** формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

### **Общая характеристика предмета.**

Обучение ребенка с РАС ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки его к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности детей и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Уход за вещами», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории», «Покупки».

В рамках коррекционных занятий: «Предметно-практические действия», «Коррекционно-развивающие занятия» также возможно проведение работы по формированию отдельных умений и навыков, используемых в бытовой деятельности, с обучающимися, которые нуждаются в дополнительных индивидуальных занятиях.

### **Место предмета в учебном плане**

В учебном плане школы на изучение предмета «Домоводство» в 3 и 4 классах по 68 часов в год. Программа рассчитана на 2 года обучения.

### **Возможные результаты**

Освоение обучающимися программы по предмету «Домоводство» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ.

В структуру планируемых результатов входят личностные и предметные результаты, а также базовые учебные действия (БУД).

Базовые учебные действия

*Личностные учебные действия*

- Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга
- Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей
- Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию
- Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей
- Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей
- Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе
- Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе

*Коммуникативные учебные действия*

- Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс)
- Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем

- Обращаться за помощью и принимать помощь
- Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту
- Сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях
- Доброжелательно относиться к людям, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с ними
- Договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими

#### *Регулятивные учебные действия*

- Входить и выходить из учебного помещения по условному сигналу
- Ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения)
- Пользоваться учебной мебелью
- Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.)
- Работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место
- Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе
- Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников
- Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов
- Передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения

#### *Познавательные учебные действия*

- Выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства предметов
- Устанавливать видо-родовые отношения предметов
- Делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале
- Пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями
- Читать, писать, выполнять арифметические действия
- Наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности
- Работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях)

## Возможные предметные результаты

- Умение принимать посильное участие в повседневных делах дома.
- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.
- Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.
- Соблюдение гигиенических и санитарных правил хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.
- Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

## Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Ценностные ориентиры учебного предмета соответствуют основным требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и АООП НОО ОВЗ:

- *патриотизм* (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);
- *гражданственность* (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межнациональный мир, свобода совести и вероисповедания);
- *человечность* (принятие и уважение многообразия культур и народов мира, равенство и независимость народов и государств мира, международное сотрудничество);
- *личность* (саморазвитие и совершенствование, смысл жизни, внутренняя гармония, самоприятие и самоуважение, достоинство, любовь к жизни и человечеству, мудрость, способность к личностному и нравственному выбору);
- *честь*;
- *достоинство*;
- *свобода, социальная солидарность* (свобода личная и национальная; уважение и доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, равноправие, милосердие, честь, достоинство (личная и национальная); доверие (к людям, институтам государства и гражданского общества);
- *семья* (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- *любовь* (к близким, друзьям, школе и действия во благо их, даже вопреки собственным интересам);
- *дружба*;

- *здоровье* (физическое и душевное, психологическое, нравственное, личное, близких и общества, здоровый образ жизни);
- *труд и творчество* (уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
- *наука* – ценность знания, стремление к познанию и истине, научная картина мира (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
- *искусство и литература* (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
- *природа* (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля).

### Содержание предмета.

#### *Покупки.*

Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Нахождение нужного товара в магазине. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара (складывание продукта в пакет, выкладывание на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом). Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе (выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку). Раскладывание продуктов в места хранения.

#### *Приготовление пищи.*

Различение кухонного инвентаря по его назначению (посуда (тарелка, кастрюля, сковорода и др.), кухонные принадлежности (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, пресс для чеснока, открывалка и др.), бытовая техника (блендер, миксер, тостер, электрический чайник, комбайн и др.). Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды (очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка). Мытье бытовых приборов. Хранение посуды и бытовых приборов. Подготовка к приготовлению блюда. Соблюдение правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей. Резание ножом. Нарезание продуктов (кубиками, кольцами, полукольцами). Натирание продуктов на тёрке. Раскатывание теста. Перемешивание продуктов (ложкой, венчиком, миксером, блендером).

Соблюдение последовательности действий при варке продукта (включение электрической плиты, набирание воды, закладывание продукта в воду,

постановка кастрюли на конфорку, установка таймера на определенное время, выключение электрической плиты, вынимание продукта).

Соблюдение последовательности действий при жарке продукта (включение электрической плиты, наливание масла, выкладывание продукта на сковороду, постановка сковороды на конфорку, установка таймера на определенное время, перемешивание/переворачивание продукта, выключение электрической плиты, снятие продукта).

Соблюдение последовательности действий при выпекании полуфабриката (включение электрической духовки, смазывание противня, выкладывание полуфабриката на противень, постановка противня в духовку, установка таймера на определенное время, вынимание противня из духовки, снятие выпечки, выключение электрической духовки). Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды.

Соблюдение последовательности действий при сервировке стола (накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд).

*Уход за вещами*

Ручная стирка: наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание белья. Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке (наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку).

Машинная стирка: различение составных частей стиральной машины. Сортировка белья перед стиркой. Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима. Мытье и сушка машины. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке (сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья).

Глажка белья: различение составных частей утюга, знание их назначения.

Соблюдение последовательности действий при глажении белья (установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске). Складывание белья и одежды.

Вывешивание одежды на «плечики». Чистка одежды. Мытье обуви. Просушивание обуви. Чистка обуви.

*Уборка помещения.*

Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели (наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего



средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды).

Подметание пола: сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Выполнение последовательности действий при подметании пола (сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну).

Уборка пылесосом: различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом (подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса).

Мытье пола: соблюдение последовательности действий при мытье пола (наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок).

Мытье стекла (окна, зеркала). Соблюдение последовательности действий при мытье окна (наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье рамы, вытирание рамы, мытье стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды).

*Уборка территории.*

Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уборка снега (сгребание снега, перебрасывание снега). Уход за уборочным инвентарем.

### **Содержание предмета по классам.**

3 класс.

*Покупки.*

Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Нахождение нужного товара в магазине. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара (складывание продукта в пакет, выкладывание на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом). Складывание покупок в сумку.

Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе (выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку). Раскладывание продуктов в места хранения.

*Приготовление пищи.*

Различение кухонного инвентаря по его назначению (посуда (тарелка, кастрюля, сковорода и др.), кухонные принадлежности (терка, венчик,

овощечистка, разделочная доска, пресс для чеснока, открывалка и др.), бытовая техника (блендер, миксер, тостер, электрический чайник, комбайн и др.). Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды (очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка). Мытье бытовых приборов. Хранение посуды и бытовых приборов.

Подготовка к приготовлению блюда. Соблюдение правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.

Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов.

Мытье продуктов. Чистка овощей. Резание ножом. Нарезание продуктов (кубиками, кольцами, полукольцами). Натирание продуктов на тёрке. Раскатывание теста.

Перемешивание продуктов (ложкой, венчиком, миксером, блендером).

*Уход за вещами*

Ручная стирка: наполнение емкости водой. Выбор моющего средства.

Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание белья.

Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке (наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку).

Машинная стирка: различение составных частей стиральной машины.

Сортировка белья перед стиркой. Закладывание и вынимание белья из машины.

Установка программы и температурного режима. Мытье и сушка машины.

Соблюдение последовательности действий при машинной стирке (сортировка белья

перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья).

*Уборка помещения.*

Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели (наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды).

Подметание пола: сметание мусора на полу в определенное место. Заметание

мусора на совок.Выполнение последовательности действий при подметании пола (сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну).

#### **4 класс.**

##### *Приготовление пищи.*

Соблюдение последовательности действий при варке продукта (включение электрической плиты, набирание воды, закладывание продукта в воду, постановка кастрюли на конфорку, установка таймера на определенное время, выключение электрической плиты, вынимание продукта).

Соблюдение последовательности действий при жарке продукта (включение электрической плиты, наливание масла, выкладывание продукта на сковороду, постановка сковороды на конфорку, установка таймера на определенное время, перемешивание/переворачивание продукта, выключение электрической плиты, снятие продукта).

Соблюдение последовательности действий при выпекании полуфабриката (включение электрической духовки, смазывание противня, выкладывание полуфабриката на противень, постановка противня в духовку, установка таймера на определенное время, вынимание противня из духовки, снятие выпечки, выключение электрической духовки). Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды.

Соблюдение последовательности действий при сервировке стола (накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд).

##### *Уход за вещами*

Машинная стирка: различение составных частей стиральной машины.

Сортировка белья перед стиркой. Закладывание и вынимание белья из машины.

Установка программы и температурного режима. Мытье и сушка машины.

Соблюдение последовательности действий при машинной стирке (сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья).

Глажка белья: различение составных частей утюга, знание их назначения.

Соблюдение последовательности действий при глажении белья (установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске). Складывание белья и одежды.

Вывешивание одежды на «плечики». Чистка одежды. Мытье обуви. Просушивание обуви. Чистка обуви.

##### *Уборка помещения.*

Мытье пола: соблюдение последовательности действий при мытье пола (наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок).

Мытье стекла (окна, зеркала). Соблюдение последовательности действий при мытье окна (наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье рамы, вытирание рамы, мытье стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды).

Уборка пылесосом: различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом (подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса).

*Уборка территории.*

Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев.

Уборка снега (сгребание снега, перебрасывание снега). Уход за уборочным инвентарем.

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:**

Литература для учителя

- Бабушкина Л.А, Ковтонюк М.В. Социально – бытовая ориентировка . - М., 2017.
- Маллер А.Р. Социально – трудовая адаптация глубоко умственно отсталых детей. – М., 2017.

• Смирнова Е.Ю., Панова Н.В. Уроки социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе. – М., 2016.

Материально-техническое оснащение учебного предмета «Домоводство» предусматривает:

- дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы; изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья, глажения белья и др.
- Оборудование: кухонная мебель, кухонная посуда (кастрюли, сковороды, чайники, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки и др.), таймер, предметы для украшения интерьера (ваза, подсвечник, скатерть и др.), стиральная машина, тазики, настенные и индивидуальные зеркала, гладильная доска, бытовая техника (чайник электрический, блендер, комбайн, утюг, фен, пылесос, электрическая плита, электрическая духовка, миксер, микроволновая печь, электровафельница), ковровиновая, грифельная и магнитная доски,

уборочный инвентарь для домаи сада (веники, совки, ведра, метлы, тьпки, лопаты, грабли, тачки, лейки и др.).

### Календарно-тематическое планирование 3 класс

Тема	Содержание	Характеристика видов деятельности обучающихся	Количество часов
<b>Покупки.</b>			
Планирование покупок.	Формирование представлений о покупках и их планировании.	Составление списка покупок.	1
Выбор места совершения покупок	Виды магазинов: продуктовый, хозяйственный, универсальный супермаркет и т.д.	Отличают продуктовые магазины от хозяйственных, универсальных супермаркетов.	1
Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др.	Названия и расположение отделов в различных магазинах.	Нахождение и узнавание на картинках, фотографиях, плакатах отделов магазина. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы во время экскурсии в магазин.	2
Нахождение нужного товара в магазине.	Формирование представлений о различных видах товара.	Нахождение и узнавание на картинках, фотографиях, плакатах нужного товара. Нахождение нужного товара во время экскурсии в магазин.	2
Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара.	Обучение алгоритму соблюдения последовательности действий при взвешивании товара.	Складывание продукта в пакет, выкладывание на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом.	2
Складывание покупок в сумку.	Обучение складыванию покупок в сумку.	Практическая работа. Складывание покупок в сумку.	1
Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе	Обучение алгоритму соблюдения последовательности действий при расчете на кассе.	Практическая работа. Выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку.	2
Раскладывание продуктов в места хранения	Обучение раскладыванию продуктов в места хранения.	Практическая работа. Раскладывание продуктов в места хранения.	1
Приготовление пищи.	Различение кухонного инвентаря по его назначению.	Формирование представлений о кухонном инвентаре(посуда (тарелка), кастрюля, сковорода и др.) Узнавание (различение) кухонного инвентаря. Их назначение.	2
Кухонные принадлежности.	Формирование представлений о кухонных принадлежностях(терка, венчик, овощечистка,	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей. Знание их назначения.	2

	разделочная доска, пресс для чеснока, открывалка и др.)		
Бытовая техника.	Формирование представлений о бытовой технике (блендер, миксер, тостер, электрический чайник, комбайн и др.).	Узнавание (различение) предметов бытовой техники. Знание их назначения.	2
Различение чистой и грязной посуды.	Формирование представлений о чистой и грязной посуде.	Практическая работа. Различение чистой и грязной посуды	1
Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды.	Обучение мытью посуды.	Практическая работа. Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды.	1
Протирание посуды губкой. Чистка посуды.	Обучение мытью посуды.	Практическая работа. Протирание посуды губкой. Чистка посуды.	
Ополаскивание посуды. Сушка посуды.	Обучение мытью посуды.	Практическая работа. Ополаскивание посуды. Сушка посуды.	1
Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды.	Обучение последовательности действий при мытье и сушке посуды.	Практическая работа. Очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка.	2
Мытье бытовых приборов.	Обучение мытью бытовых приборов.	Практическая работа. Мытье бытовых приборов.	1
Хранение посуды и бытовых приборов.	Формирование представлений о хранении посуды и бытовых приборов.	Знают правила хранения посуды и бытовых приборов.	1
Подготовка к приготовлению блюда. Соблюдение правил гигиены при приготовлении пищи.	Формирование представлений о подготовке к приготовлению блюда и необходимости соблюдения правил гигиены при приготовлении пищи.	Соблюдение правил гигиены при приготовлении пищи.	1
Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.	Обучение выбору продуктов, необходимых для приготовления блюда.	Практическая работа. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.	2
Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда.	Обучение выбору инвентаря, необходимого для приготовления блюда.	Практическая работа. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда.	1
Обработка продуктов.	Способы обработки продуктов	Называют способы обработки продуктов.	1
Мытье продуктов.	Обучение мытью продуктов.	Практическая работа. Мытье продуктов.	1
Чистка овощей.	Обучение чистке овощей.	Практическая работа. Чистка овощей.	2

Резание ножом.	Обучение резанию ножом.	Практическая работа. Резание ножом.	2
Нарезание продуктов (кубиками, кольцами, полукольцами).	Обучение нарезанию продуктов (кубиками, кольцами, полукольцами).	Практическая работа. Нарезание продуктов (кубиками, кольцами, полукольцами).	2
Натирание продуктов на тёрке.	Обучение натиранию продуктов (кубиками, кольцами, полукольцами).	Практическая работа. Натирание продуктов на тёрке.	2
Раскатывание теста.	Обучение раскатыванию теста.	Практическая работа. Раскатывание теста.	1
Перемешивание продуктов.	Обучение перемешиванию продуктов.	Практическая работа. Перемешивание продуктов(ложкой, венчиком, миксером, блендером).	1
<b>Уход за вещами.</b>			
Ручная стирка.	Формирование представлений о ручной стирке.	Практическая работа. Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства.	1
Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание белья.	Обучение отмериванию необходимого количества моющего средства и замачиванию белья.	Практическая работа. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание белья.	2
Застирывание и полоскание белья.	Обучение застирыванию и полосканию белья.	Практическая работа. Застирывание и полоскание	2
Выжимание и вывешивание белья на просушку.	Обучение выжиманию и вывешиванию белья на просушку.	Практическая работа. Выжимание и вывешивание белья на просушку.	2
Соблюдение последовательности действий при ручной стирке.	Обучение соблюдению последовательности действий при ручной стирке.	Практическая работа. Наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.	2
Машинная стирка.	Формирование представлений о машинной стирке.	Практическая работа. Различение составных частей стиральной машины.	1
Сортировка белья перед стиркой.	Обучение сортировке белья перед стиркой.	Практическая работа. Сортировка белья перед стиркой.	1
Закладывание и вынимание белья из машины.	Обучение закладыванию и выниманию белья из машины.	Практическая работа. Закладывание и вынимание белья из машины.	1
Установка программы и температурного режима.	Обучение установке программы и температурного режима.	Практическая работа. Установка программы и температурного режима.	2
Мытье и сушка машины	Обучение мытью и сушке машины	Практическая работа. Мытье и сушка машины.	2



Соблюдение последовательности действий при машинной стирке	Обучение соблюдению последовательности действий при машинной стирке	Практическая работа. Сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья.	2
<b>Уборка помещения.</b>			
Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.	Обучение уборке с поверхности стола	Практическая работа. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.	2
Вытирание поверхности мебели.	Обучение вытиранию поверхности мебели.	Практическая работа. Вытирание поверхности мебели.	1
Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели	Обучение соблюдению последовательности действий при мытье поверхностей мебели	Практическая работа. Наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.	2
Подметание пола	Обучение подметанию пола.	Практическая работа. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок.	1
Выполнение последовательности действий при подметании пола.	Обучение выполнению последовательности действий при подметании пола.	Практическая работа. Сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.	2
Итого: 68 ч			

## Календарно-тематическое планирование 4 класс

Тема	Содержание	Характеристика видов деятельности обучающихся	Количество часов
Уборка территории.			
Уборка бытового мусора.	Обучение уборке бытового мусора.	Практикум по уборке территории.	2
Подметание территории.	Обучение подметанию территории.	Практикум по уборке территории.	2
Сгребание травы и листьев.	Обучение сгребанию травы и листьев.	Практикум по уборке территории.	2
Уход за уборочным инвентарем	Формирование представлений об уходе за уборочным инвентарем.	Соблюдают правила ухода за уборочным инвентарем	2
Приготовление пищи.			
Соблюдение последовательности действий при варке продукта.	Обучение соблюдению последовательности действий при варке продукта.	Практическая работа. Включение электрической плиты, набирание воды, закладывание продукта в воду, постановка кастрюли на конфорку, установка таймера на определенное время, выключение электрической плиты, вынимание продукта.	4
Соблюдение последовательности действий при жарке продукта.	Обучение соблюдению последовательности действий при жарке продукта.	Практическая работа. Включение электрической плиты, наливание масла, выкладывание продукта на сковороду, постановка сковороды на конфорку, установка таймера на определенное время, перемешивание/переворачивание продукта, выключение электрической плиты, снятие продукта.	4
Соблюдение последовательности действий при выпекании полуфабриката электрической духовки.	Обучение соблюдению последовательности действий при выпекании полуфабриката электрической духовки.	Практическая работа. Включение электрической духовки, смазывание противня, выкладывание полуфабриката на противень, постановка противня в духовку, установка таймера на определенное время, вынимание противня из духовки, снятие выпечки, выключение.	4
Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи.	Обучение поддержанию чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи.	Практическая работа. Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи.	2
Выбор посуды и столовых приборов.	Обучение выбору посуды и столовых приборов.	Практическая работа. Выбор посуды и столовых приборов.	2

Раскладывание столовых приборов и посуды.	Обучение раскладыванию столовых приборов и посуды.	Практическая работа. Раскладывание столовых приборов и посуды.	2
Соблюдение последовательности действий при сервировке стола.	Обучение соблюдению последовательности действий при сервировке стола.	Практическая работа. Накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.	2
<b>Уход за вещами.</b>			
Машинная стирка.	Формирование представлений о машинной стирке.	Различение составных частей стиральной машины.	2
Сортировка белья перед стиркой.	Обучение сортировке белья перед стиркой.	Практическая работа. Сортировка белья перед стиркой.	2
Закладывание и вынимание белья из машины.	Обучение закладыванию и выниманию белья из машины.	Практическая работа. Закладывание и вынимание белья из машины.	2
Установка программы и температурного режима.	Обучение установке программы и температурного режима.	Практическая работа. Установка программы и температурного режима.	2
Мытье и сушка машины.	Обучение мытью и сушке машины	Практическая работа Мытье и сушка машины	2
Соблюдение последовательности действий при машинной стирке	Обучение соблюдению последовательности действий при машинной стирке	Практическая работа. Сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрытие дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья	2
<b>Уборка территории.</b>			
Уборка снега.	Обучение уборке снега.	Практикум по уборке территории. Сгребание снега, перебрасывание снега.	2
<b>Уход за вещами.</b>			
Глажка белья.	Формирование представлений о глажке одежды. Обучение глажке белья.	Различение составных частей утюга, знание их назначения. Практическая работа. Глажка белья.	2
Соблюдение последовательности	Обучение соблюдению последовательности действий при	Практическая работа. Установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к	2

действий при глажении белья	глажении белья	сети, раскладывание белья на гладильной доске.	
Складывание белья и одежды.	Обучение складыванию белья и одежды	Практическая работа. Складывание белья и одежды.	2
Вывешивание одежды на «плечики».	Обучение вывешиванию одежды на «плечики».	Практическая работа. Вывешивание одежды на «плечики».	2
Чистка одежды	Обучение чистке одежды	Практическая работа. Чистка одежды	2
Мытье обуви. Просушивание обуви.	Обучение мытью обуви. просушивание обуви.	Практическая работа. Мытье обуви. Просушивание обуви	2
Чистка обуви.	Обучение чистке обуви.	Практическая работа. Чистка обуви.	2
Уборка помещения.			
Мытье пола: соблюдение последовательности действий при мытье пола	Обучение мытью пола: соблюдение последовательности действий при мытье пола	Практическая работа. Наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.	2
Мытье стекла (зеркала)	Обучение мытью стекла (зеркала).	Практическая работа. Мытье стекла (зеркала)	2
Мытье окна.	Обучение мытью окна.	Практическая работа. Мытье окна.	2
Соблюдение последовательности действий при мытье окна	Обучение соблюдению последовательности действий при мытье окна	Практическая работа. Наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье рамы, вытирание рамы, мытье стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды.	2
Уборка пылесосом. Чистка поверхности пылесосом.	Формирование представлений об уборке пылесосом. Обучение чистке поверхности пылесосом.	Практическая работа. Различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе.	2
Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом	Обучение соблюдению последовательности действий при уборке пылесосом	Практическая работа. Подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса.	2
Итого:			68 ч.